

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف

والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد والمقرر الدراسي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦



جامعة البصرة



كلية الآداب

قسم اللغة العربية

٢٠٢٦

٢٠٢٥

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : البصرة

الكلية /المعهد : كلية الآداب

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية .

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :	التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. عثمان المكي	اسم المعاون العلمي : د. محمد عبد الوهاب
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٦ / ١٤	التاريخ : ٢٠٢٦ / ٦ / ١٤

دقق الملف من قبل عبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الاسم : د. نجاة عبد الكريم

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٦ / ١٤

التوقيع



مصادقة
السيد العميد

المقدمة

يُعدّ البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين ممّا يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي، أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

رؤية البرنامج

تسعى كلية الآداب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتيدها؛ لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في اللغة العربية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	السنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١- إعداد ملاكات تعليمية متمرسة تكون مهياة للتدريس في المدارس الثانوية ومعاهد المعلمين ورفدها بالمعرفة الأكاديمية اللازمة .
- ٢- محاولة الإسهام في تطوير النظام التعليمي من حيث الأهداف والمناهج، والخطط الدراسية وطرائق التدريس وأساليبه ونظم التقويم والامتحانات .
- ٣- تشجيع الطلبة على مواصلة التحصيل العلمي والانخراط في برنامج الدراسات العليا لمرحلتى الماجستير والدكتوراه من أجل رفد الجامعات والمؤسسات الأكاديمية بالكفاءات العلمية والخبوية .
- ٤- استعمال التقنيات العلمية الحديثة لإثراء العملية التعليمية وتطويرها نحو الافضل بما ينسجم والأفق الثقافي واللحظة الحضارية بما يعاصرها من نضوج معرفي وازدهار فكري.
- ٥- تفعيل تقنيات البحث العلمي الرصين عن طريق مشاركة اعضاء هيئة التدريس لتطوير قابلية الطلبة في بناء الطالب على منهجية التفكير الحديثة في ضوء المنهجية العالية والتنظيم المنهجي .
- ٦- المساهمة في تقديم الخدمات للمجتمع عن طريق الاستشارة اللغوية لوسائل الإعلام وفتح دورات لغوية للمؤسسات الحكومية والأهلية ومراكز التطوير و مراكز اللغات الحية .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب بالبحث العلمي الرصين والاختبارات الفكرية المنظمة.
- ٢- تغيير الوعي المنهجي ومحاولة التحول الى البحث العلمي والانتقال من التفكير العشوائي الى التفكير المنهجي العلمي المنظم وتعزيز الرؤية النقدية بحيث يمارس عملية التفكير الصحيح.
- ٣- اعتماد اساليب التفكير المنهجي التي تتناغم مع انماط المعرفة المتاحة والنظريات المعاصرة.
- ٤- اكتساب طرائق التعليم المنظم ذاتيا لتأهيل الطالب لامتلاك الوعي المنظم في المعرفة المنظورة.
- ٥- تنمية مواهب الطلبة في النقاش والحوار وتفعيل التفكير العلمي الناقد تجاه المعرفة المكتسبة
- ٦- زج الطلبة بالمؤتمرات والمهرجانات والندوات وورش العمل ليتيح لهم المجال في التطبيق النظرية.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	عدد الوحدات	عملي
الاولى		النحو	٣	٦	
الاولى		الادب الجاهلي	٣	٦	
الاولى		الصرف	٢	٤	
الاولى		البلاغة (علم المعاني)	٢	٤	
الاولى		المهارات اللغوية	٢	٤	
الاولى		علوم القرآن ومناهج المفسرين	٢	٤	
الاولى		الحاسوب	١	٢	

الاولى		١	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	
الاولى		١	٢	اللغة الانكليزية	
		١٧	٣٤	المجموع	
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	عدد الوحدات	عملي
الثانية		النحو	٣	٦	
الثانية		الادب الاسلامي	٣	٦	
الثانية		الصرف	٢	٤	
الثانية		البلاغة (علم البيان)	٢	٤	
الثانية		كتاب قديم (نصوص مختارة)	٢	٤	
الثانية		العروض والقافية	٢	٤	
الثانية		المكتبة ومنهج البحث	٢	٤	
الثانية		جرائم نظام البعث في العراق	١	٢	
الثانية		اللغة الإنكليزية	١	٢	
الثانية		الحاسوب	١	٢	
		المجموع	١٩	٣٨	
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	عدد الوحدات	عملي
الثالثة		نحو	٣	٦	
الثالثة		الادب العباسي	٣	٦	

الثالثة		ادب أندلسي	٣	٦	
الثالثة		فقه اللغة	٢	٤	
الثالثة		كتاب قديم (نصوص مختارة)	٢	٤	
الثالثة		نقد قديم	٢	٤	
الثالثة		أدب العصور المتأخرة	٢	٤	
الثالثة		تحليل النص القرآني	٢	٤	
		المجموع	١٩	٣٨	
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	عدد الوحدات	عملي
الرابعة		النحو	٣	٦	
الرابعة		علم اللغة	٣	٦	
الرابعة		الأدب الحديث	٣	٦	
الرابعة		النقد الأدبي حديث	٣	٦	
الرابعة		أصول النحو ومدارسه	٢	٤	
الرابعة		الأصوات والمعجم	٢	٤	
الرابعة		أدب مقارن	٢	٤	
الرابعة		بحث التخرج	٢	٤	
		المجموع	٢٠	٤٠	

تدريس قسم اللغة العربية

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

ت	اسم التدريسي	القب العلمي	المادة	المرحلة	الملاحظات
١	د. ماجد عبد الحميد عبد	استاذ	أدب مقارن	الرابعة	عميد الكلية
٢	د. نجاح مهدي علوان	استاذ	أدب الجاهلي	الأولى	رئيس القسم
٣	د. لؤي حمزة عباس	استاذ	كتاب قديم	الثانية	
٤	د. ضياء راضي محمد	استاذ	كتاب قديم	الثالثة	
٥	د. أحمد حياوي مهجر	استاذ	أدب الأموي	الثانية	
٦	د. ناجح سالم موسى	استاذ	مذاهب الأدبية	الرابعة	
٧	د. عقيل عبد الحسين خلف	استاذ	نقد الحديث	الرابعة	
٨	د. أحمد رسن صحن	استاذ	نحو	الثالثة	
٩	د. جنان محمد عبد الجليل	استاذ	أدب الجاهلي	الأولى	
١٠	د. جابر خضير جبر	استاذ	عروض	الثانية	
١١	د. أزهار علي ياسين	استاذ	مدارس نحوية	الرابعة	
١٢	د. محمد عبد كاظم	استاذ	كتاب قديم	الثانية	المعاون الإداري
١٣	د. قاسم خلف مشاري	استاذ	بحث خاص	الرابعة	
١٤	د. ليث داود سلمان	استاذ	صرف	الثانية	
١٥	د. صلاح حسن حاوي	استاذ	البلاغة	الثانية	
١٦	د. خالد نعيم شناوة	استاذ	فقه اللغة	الرابعة	
١٧	د. خليل خلف بشير	استاذ	نحو	الأولى	
١٨	د. ثائر عبد الزهرة لازم	استاذ	نقد القديم	الثالثة	
١٩	د. انجريس طعمة يوسف	استاذ	مدارس نحوية	الرابعة	
٢٠	د. رائد فؤاد طالب	استاذ	نقد حديث	الرابعة	
٢١	د. جاسم صادق غالب	استاذ	نحو	الرابعة	
٢٢	د. سلام حديد رسن	استاذ	بلاغة	الثانية	
٢٣	د. ضمير لفته حسين	استاذ	تحليل النص	الثالثة	
٢٤	د. ناظم علي عبادي	أستاذ	صرف	الثانية	مقرر القسم
٢٥	د. حسين علي حسين	أستاذ	علم الدلالة	الرابعة	
٢٦	د. عرفات فيصل المناع	أستاذ	نحو	الثالثة	
٢٧	د. علي مجيد داود	أستاذ	أدب مقارن	الرابعة	
٢٨	د. كفاية مذكور شلش	استاذ مساعد	صرف	الأولى	
٢٩	د. مقداد محمود عباس	استاذ مساعد	بحث خاص	الرابعة	
٣٠	د. مشتاق فالح الفضلي	استاذ مساعد	أدب حديث	الرابعة	

٣١	د. أيمن صالح نعمة	استاذ مساعد	نحو	الأولى	مدير مركز الخليج
٣٢	د. عباس عبد الحسين غياض	استاذ مساعد	نحو	الثانية	
٣٣	د. حامد مردان شروان	استاذ مساعد	أدب حديث	الرابعة	
٣٤	د. علي عبد الرسول رحيم	استاذ مساعد	علم اللغة	الثالثة	
٣٥	د. سعد عبد الحسين ابراهيم	استاذ مساعد	نحو	الرابعة	
٣٦	د. ياسين عذاب ناصر	استاذ مساعد	أدب عباسي	الثالثة	
٣٧	د. عبد المطلب جبار	استاذ مساعد	نحو	الثانية	
٣٨	د. وليد مزهر انتيش	استاذ مساعد	ادب أندلسي	الثالثة	
٣٩	د. إيمان غازي أحمد	استاذ مساعد	علوم القرآن	الأولى	
٤٠	د. مصعب عبد اللطيف	مدرس	أدب مقارن	الرابعة	
٤١	د. وديان عيسى حسن	مدرس	فقه اللغة	الرابعة	
٤٢	د. إيمان ناصر حسن	مدرس	أدب أندلسي	الثالثة	
٤٣	د. جهان عبد الواحد شغاتي	مدرس	تحليل النص	الثالثة	
٤٤	د. عادل عبد الجبار عبد الوهاب	مدرس	أدب حديث	الرابعة	
٤٥	د. فراس حسن علي	مدرس	علم الأصوات	الرابعة	
٤٦	د. مشتاق سالم عبد الرزاق	مدرس	مكتبة	الثانية	
٤٧	د. أنفال ناصر طالب	مدرس	علم اللغة	الثالثة	
٤٨	د. كفاية عبد الحميد ناصر	مدرس	أدب أموي	الثانية	
٤٩	د. إخلاص عبد السلام عبد الباري	مدرس	مهارات لغوية	الأولى	
٥٠	د. ولاء جبار سفيح	مدرس	مهارات لغوية	الأولى	
٥١	د. ميساء حسن علي	مدرس	صرف	الأولى	
٥٢	د. زهراء عبد الكاظم	مدرس	أدب حديث	الرابعة	
٥٣	د. ضفاف ناظم داخل	مدرس	مكتبة	الثانية	
٥٤	د. أحمد بيان عبد السادة	مدرس	نقد حديث	الرابعة	
٥٥	م. شهيد راضي حسين	مدرس	بلاغة	الأولى	
٥٦	م. ضياء علي عبد الرضا	مدرس	متأخرة	الثالثة	
٥٧	م.م أحمد هادي عبودي	مدرس مساعد	بلاغة	الأولى	
٥٨	م.م أماني حبيب يحيى	مدرس مساعد	أدب الأموي	الثانية	تفرغ جزئي/طالبة دكتوراه
٥٩	م.م عكاب صكر عبد الله	مدرس مساعد	علوم القرآن	الأولى	تفرغ جزئي/طالب دكتوراه



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتوقعة بالتطور الشخصي)
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
٢٠٢٢/٢٠٢٥	الاولى	النحو													
الاولى	الادب الجاهلي														
الاولى	الصرف														
الاولى	البلاغة (علم المعاني)														
الاولى	المهارات اللغوية														
الاولى	علوم القرآن ومناهج المفسرين														
الاولى	الحاسوب														
الاولى	حقوق الانسان والديمقراطية														
الاولى	اللغة الانكليزية														
الثانية	النحو														
الثانية	الادب الاسلامي														
الثانية	الصرف														
الثانية	البلاغة (علم البيان)														
الثانية	كتاب قديم (نصوص مختارة)														



		الثانية	العروض والقافية	
		الثانية	المكتبة ومنهج البحث	
		الثانية	جرائم نظام البعث في العراق	
		الثانية	اللغة الإنكليزية	
		الثانية	الحاسوب	
		الثالثة	نحو	
		الثالثة	الادب العباسي	
		الثالثة	ادب أندلسي	
		الثالثة	فقه اللغة	
		الثالثة	كتاب قديم (نصوص مختارة)	
		الثالثة	نقد قديم	
		الثالثة	أدب العصور المتأخرة	
		الثالثة	تحليل النص القرآني	
		الرابعة	النحو	
		الرابعة	علم اللغة	
		الرابعة	الأدب الحديث	
		الرابعة	النقد الأدبي حديث	
		الرابعة	أصول النحو ومدارسه	
		الرابعة	الأصوات والمعجم	
		الرابعة	أدب مقارن	
		الرابعة	بحث التخرج	

